

ИП Шаматова Екатерина Михайловна

ИНН 525819927241 ОГРИНИП 315525800003149

УТВЕРЖДЕНА

приказом ИП Шаматова Е.М.

от 7 мая 2024 г. № 12

Принята

решением ИП Шаматова Е.М.

Протокол № 4 от 7 мая 2024 г.

Дополнительная общеобразовательная программа –

дополнительная общеразвивающая программа

«Китайский язык для начинающих»

(для подростков и взрослых)

Нижний Новгород, 2024

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цели образовательного процесса

Программа онлайн-курса «Китайский для начинающих» (уровень HSK 1) является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, направленной на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей и интересов обучающихся, осваивающих китайский язык для общепрактических и культурных целей.

Основные задачи курса: расширение кругозора и эрудиции обучающихся, формирование начальных базовых навыков повседневного общения на китайском языке.

Курс носит коммуникативно-ориентированный характер, охватывает наиболее употребительную лексику, базовый грамматический материал, дает возможность сформировать устойчивые начальные базовые навыки чтения, аудирования, говорения и письма на уровне элементарного владения.

Курс может быть использован в ходе самостоятельной подготовки к сдаче стандартизированного квалификационного экзамена уровня HSK 1 в международном тестовом центре.

1.2. Рекомендуемый возрастной и образовательный уровень

Курс предназначен для обучения взрослых. Может применяться для обучения детей в возрасте от 13 лет и старше. Предварительная подготовка не требуется. Курс позволит освоить язык «с нуля» либо восстановить начальные базовые знания.

1.3. Язык, на котором осуществляется обучение: русский.

1.4. Форма обучения на курсе: онлайн.

1.5. Формат учебных материалов курса: электронный (мультимедийные онлайн-уроки).

1.6. Нормативный срок освоения программы курса с учетом прохождения: 6 месяцев в нормальном темпе обучения.

1.7. Общий объем учебной работы: 51 час (по 60 минут). Включает изучение учебных материалов курса, выполнение практических заданий и домашних работ.

1.8. Рекомендуемое время изучения 1 учебной темы: 8 часов в месяц / 2 часа в неделю / не менее 30 минут в день.

1.9. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Знания и навыки, которые позволяет приобрести данный курс, приближены к компетенциям уровня HSK 1 (стандартизированный квалификационный экзамен по определению уровня владения китайским языком).

В результате изучения программного материала курса обучающийся должен:
ЗНАТЬ:

- базовый словарь наиболее употребительных слов и выражений, представленных в курсе, а также основные грамматические категории и структуры.

УМЕТЬ:

- использовать предусмотренные программой курса формулы речевого этикета с учетом ситуации и стиля общения (приветствие, знакомство, приглашение, обращение, выражение благодарности, просьбы, извинения и т.д.);
- запрашивать информацию и осуществлять обмен информацией в устной и письменной (монологической и диалогической) формах в пределах изученных тем (например: город, транспорт, покупки, еда и т.д.);
- выражать свое коммуникативное намерение в устном и письменном виде с опорой на образец в сферах общения, определенных программой.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками восприятия китайской речи на слух и понимать знакомые фразы и выражения, связанные с основными сферами жизни и ситуациями повседневного общения.

1.10. Форма и способ организации текущего контроля успеваемости

- Качество усвоения учебного материала контролируется преподавателем поурочно путем проверки домашних работ, выполненных обучающимися. Домашние работы предоставляются на проверку в режиме онлайн. Оцениваются по пятибалльной шкале. Общее количество домашних работ, предусмотренных программой курса – 17.

1.11. Форма промежуточной аттестации и итогового тестирования:

- Обучение на курсе завершается обязательной аттестацией в форме письменного и устного тестирования. Сдача аттестации входит в нормативный срок освоения программы курса. Срок прохождения аттестации составляет не более 2-х месяцев.
- Задания письменной аттестации предоставляются обучающемуся в виде тестирования, охватывающего программу всего курса. Устная часть включает задания на проверку полученных коммуникативных навыков (в форме собеседования с педагогом).
- Выпускникам, имеющим удовлетворительный результат тестирования, выдается Сертификат, подтверждающее обучение на курсе, его окончание и успешную сдачу письменного тестирования с указанием полученной оценки и общего количества учебных часов.

2. Учебный план

	Тема занятия	Форма работы	Количество акад. часов	Форма аттестации
1	Вводное занятие. Китайская латинизированная азбука, введение в иероглифику, тоны.	Групповая	2	
2	Приветствие. Личные местоимения. Дифтонги. Графемы	Групповая	2	
3	Благодарность. Отрицательная частица 不.	Групповая	2	
4	Знакомство. Глагол-связка 是. Вопросительное местоимение 什么. Вопросительная частица 吗	Групповая	3	
5	Национальности. Вопросительное местоимение 谁、哪. Вопрос с 呢.	Групповая	3	
6	Возраст. Числительные. Вопросительные конструкции с 几、多大. Частица 了 как указатель изменения.	Групповая	3	
7	Я умею говорить по-китайски. Модальный глагол 会. Вопросительное местоимение 怎么. Предложения со сказуемым, выраженным прилагательным.	Групповая	3	
8	Дата. Выражения времени. Сказуемое, выраженное числительным. Глагольные конструкции 去+地方+作什么.	Групповая	3	
	Промежуточная аттестация	Групповая	2	Письменное тестирование
9	Сколько это стоит? Счётные слова. Денежные единицы. Модальный глагол 想. Вопросительное местоимение 多少.	Групповая	3	
10	Профессии. Место работы. Предлог 在. Вопросительное слово 哪. Вопросительная частица 呢	Групповая	3	
11	Послелогои места. Вежливая просьба. Глагол 有. Союз 和. Модальный глагол 能. Императив с 请.	Групповая	3	
12	Который час? Время.	Групповая	3	
13	Погода. Вопросительное слово 怎么样. Модальный глагол 会. Сказуемое, выраженное	Групповая	3	

	Вопросительная частица 吗			Глагол-связка 是.
			1	Повторение фраз приветствия, благодарности, знакомства Вопросительное местоимение 什么, выполнение упражнений
			1	Повторение фраз приветствия, благодарности, знакомства Вопросительная частица 吗, выполнение упражнений
5	Национальности. Вопросительное местоимение 谁、哪. Вопрос с 呢.	3	1	Повторение фраз приветствия, благодарности, знакомства, грамматики Лексика по национальностям и странам
			1	Повторение новой лексики Вопросительное местоимение 谁、哪. Вопрос с 呢.
			1	Вывод всех новых лексических единиц в речь Аудирование Выполнение грамматических заданий
6	Возраст. Числительные. Вопросительные конструкции с 几、多大. Частица 了 как указатель изменения.	3	1	Повторение Изучение новых лексических единиц Чтение и прослушивание диалогов по новой теме
			1	Повторение Числительные Вопросительные конструкции с 几、多大
			1	Повторение Частица 了 как указатель изменения. Выполнение грамматических заданий
7	Я умею говорить по-китайски. Модальный глагол 会. Вопросительное местоимение 怎么. Предложения со сказуемым, выраженным прилагательным.	3	1	Повторение Изучение новых лексических единиц Чтение и прослушивание диалогов по новой теме Модальный глагол 会
			1	Повторение Вопросительное местоимение 怎么. Выполнение грамматических заданий
			1	Предложения со сказуемым, выраженным прилагательным. Выполнение грамматических заданий
8	Дата. Выражения времени.	3	1	Повторение Изучение новых лексических единиц по теме

	Сказуемое, выраженное числительным. Глагольные конструкции 去+地方+作什么.			Чтение и прослушивание диалогов по новой теме Вывод лексики в речь
			1	Выражения времени. Сказуемое, выраженное числительным. Выполнение грамматических упражнений
			1	Глагольные конструкции 去+地方+作什么. Выполнение грамматических упражнений Выполнение упражнений на чтение и аудирование
	Промежуточная аттестация	2	1	Повторение, подготовка
			1	Письменное тестирование
9	Сколько это стоит? Счётные слова. Денежные единицы. Модальный глагол 想. Вопросительное местоимение 多少.	3	1	Повторение Изучение новых лексических единиц Чтение и прослушивание диалогов по новой теме Счётные слова. Денежные единицы.
			1	Модальный глагол 想. Вопросительное местоимение 多少. Выполнение грамматических упражнений
			1	Выполнение грамматических упражнений Выполнение упражнений на чтение и аудирование
10	Профессии. Место работы. Предлог 在. Вопросительное слово 哪. Вопросительная частица 呢	3	1	Повторение Изучение новых лексических единиц Чтение и прослушивание диалогов по новой теме
			1	Предлог 在. Вопросительное слово 哪. Вопросительная частица 呢 Выполнение грамматических упражнений
			1	Выполнение грамматических упражнений Выполнение упражнений на чтение и аудирование
11	Послелогои места. Вежливая просьба. Глагол 有. Союз 和. Модальный глагол 能. Императив с 请.	3	1	Повторение Изучение новых лексических единиц Чтение и прослушивание диалогов по новой теме Послелогои места. Вежливая просьба. Глагол 有.
			1	Союз 和. Модальный глагол 能. Выполнение грамматических упражнений
			1	Императив с 请. Выполнение грамматических упражнений Выполнение упражнений на чтение и аудирование

12	Который час? Время.	3	1	Повторение Изучение новых лексических единиц Чтение и прослушивание диалогов по новой теме Составление диалогов по теме
			1	Повторение новой лексики Просмотр видео по теме
			1	Выполнение грамматических упражнений, повторение Выполнение упражнений на чтение и аудирование
13	Погода. Вопросительное слово 怎么样. Модальный глагол 会. Сказуемое, выраженное существительным, и сказуемое, выраженное фразой. Наречие 太.	3	1	Повторение Изучение новых лексических единиц Чтение и прослушивание диалогов по новой теме Вопросительное слово 怎么样. Модальный глагол 会.
			1	Сказуемое, выраженное существительным, и сказуемое, выраженное фразой. Наречие 太. Выполнение грамматических упражнений
			1	Выполнение упражнений на чтение и аудирование
14	Он учится готовить. Разговор по телефону. Продолженное время с конструкцией 在.... 呢. Модальная частица 吧.	3	1	Повторение Изучение новых лексических единиц Чтение и прослушивание диалогов по новой теме Составление диалогов по теме «Разговор по телефону»
			1	Продолженное время с конструкцией 在.... 呢. Модальная частица 吧. Выполнение грамматических упражнений
			1	Выполнение упражнений на чтение и аудирование Повторение
15	Одежда. Частица 了, выражающая степень завершённости. Обобщающее наречие 都. Послелог 后. Модальная частица 啊.	3	1	Повторение Изучение новых лексических единиц Чтение и прослушивание диалогов по новой теме Частица 了, выражающая степень завершённости.
			1	Обобщающее наречие 都. Послелог 后. Модальная частица 啊. Выполнение грамматических упражнений

			1	Выполнение упражнений на чтение и аудирование
16	Транспорт. Конструкция 是..... 的, подчёркивающая место, время или образ действия.	3	1	Повторение Изучение новых лексических единиц Чтение и прослушивание диалогов по новой теме Составление диалогов по теме.
			1	Конструкция 是..... 的, подчёркивающая место, время или образ действия. Выполнение грамматических упражнений
			1	Выполнение упражнений на чтение и аудирование
17	Повторение	2	1	Повторение всех лексических тем
			1	Повторение всех грамматических тем
	Итоговое тестирование	2	1	Письменное тестирование
			1	Устное собеседование
	Итого	51		

5. Оценочные материалы

- Для текущего контроля успеваемости преподаватели используют упражнения, размещенные на платформе после каждой темы. Упражнения включают проверку лексических единиц, грамматических структур, аудирования.
- Промежуточная аттестация.

	Контрольные вопросы для устного собеседования	Тестовые задания
Промежуточная аттестация	Не предусмотрено	Задания представлены в приложении 1
Итоговое тестирование	Как вас зовут? Как зовут вашу маму/ папу/ сестру/ подругу/ сына и др. Сколько вам лет? Сколько лет вашей маме/ папе/ брату/ ребенку и др. Кто вы по национальности? Кто оп национальности ваша мама/ папа и др. Что вы умеете делать? Что умеет делать ваша мама/ папа и др. Какой сегодня день недели? Число? Какая сегодня погода? Какую погоду вы любите? Опишите одежду на картинке. Сколько стоит это? (ручка, книга, др)	Задания представлены в приложении 1

6. Условия реализации Программы

6.1. Программа реализуется исключительно с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

В Личном кабинете на интернет-сайте www.progressme.ru обучающимся предоставляется доступ к электронным образовательным ресурсам и сервисам, позволяющим в режиме онлайн изучать и отрабатывать учебные материалы уроков, выполнять и предоставлять на проверку домашние работы с целью текущего контроля знаний и взаимодействия с личным преподавателем, проходить промежуточную аттестацию и заочное письменное тестирование онлайн для получения Сертификата.

6.2. Минимальные системные требования к оборудованию при реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

Системные требования для персонального компьютера (PC/Mac):

- браузер с поддержкой HTML5;
- подключение к Интернету (рекомендуемая скорость более 1 Мб/сек).

Системные требования для персонального планшетного компьютера (Android/iOS):

- подключение к Интернету (рекомендуемая скорость более 1 Мб/сек);
- система: Android 4.2 и новее/iOS 7 и новее;
- минимальный размер экрана 7 дюймов.

7. Методические материалы

Двухязычные словари

5.1. Русско-китайский и китайско-русский словарь. – М.: Рус.яз. – Медиа, 2014. – 386с.

Книги для домашнего чтения

5.2. Вежливый китайский. 60 самых распространенных высказываний. – М.: АСТ: Восток – Запад, 2021. – 64с.

Примерные тестовые задания для промежуточной аттестации

ProgressMe

← Назад

Это режим предпросмотра и редактирования интерактивного урока

1.2 Совместите картинки с выражениями

你今年几岁? 他是我的儿子 你家有几口人? 你今年多大?

Разделы

- Повторение
- Новые слова и диалоги
- Грамматика
- Цифры
- Упражнения Грамматика
- Упражнения Чтение, Аудирование

Создать новый раздел

Для домашней работы

ProgressMe

← Назад

Это режим предпросмотра и редактирования интерактивного урока

1.3 Соедините ответы

她几岁?	不是, 我是学生
你叫什么名字?	我今年二十岁
你今年多大	她六岁
你是老师吗?	他是我的儿子
他是谁?	我叫米沙

Разделы

- Повторение
- Новые слова и диалоги
- Грамматика
- Цифры
- Упражнения Грамматика
- Упражнения Чтение, Аудирование

Создать новый раздел

Для домашней работы

1.6 Соедините картинки и диалоги (02:01-05:09)

00:00 / 08:45

A	B
C	D
E	

Разделы

- Повторение
- Новые слова и диалоги
- Грамматика
- Цифры
- Упражнения Грамматика
- Упражнения Чтение, Аудирование

Создать новый раздел

Для домашней работы